

Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
гуманитарного и социально-  
экономического профиля  
протокол № 1 от 02.09.2019 г.  
Председатель МК А.В. Прищеп

/Кулькова И.Е./

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО «Череповецкий  
технологический колледж»

Прищеп А.В.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Череповец  
2019

Организация разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

Разработчик:

Беляева Татьяна Николаевна, преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории.

Рекомендована методической комиссией гуманитарного и социально-экономического профиля.

Протокол №1 от 02.09.2019г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины_____	4
2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины_____	6
3.Условия реализации программы дисциплины_____	10

# **1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **Иностранный язык (немецкий)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии в ФГОС по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательных (базовых) дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Строить монологическое и диалогическое высказывание на иностранном языке в рамках изучаемой тематики;
- Использовать иностранный язык в различных ситуациях общекультурной сферы в соответствии с коммуникативной задачей (запрашивать информацию, информировать, выражать мнение и т.п.);
- Использовать различные стратегии чтения и аудирования при работе с текстом на иностранном языке;
- Использоваться словарем при чтении текста;
- Структурировать текст, выделять ключевые слова, составлять план, тезисы к тексту;
- Использовать информацию, полученную из прочитанного или прослушанного текста для подготовки сообщения, пересказа, реферата, в творческой работе;
- Выполнять проектные задания в рамках изучаемой тематики;
- Делать выписки из текста, вести краткую запись прослушанного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический и грамматический минимум, необходимый для осуществления общения в рамках общекультурной тематики; для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общекультурной и профессиональной направленности.
- Основные правила речевого и социального этикета и придерживаться их при общении на иностранном языке;

## 1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося **216** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **144** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **72** часов;

## **2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	<b>144</b>
Контрольные работы	
Курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Роль немецкого языка при освоении специальности. Буквы, звуки. Правила чтения.	1	1
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
1	Формы приветствия и прощания в официальной и неофициальной обстановке. Ведение диалога, вежливое представление себя и других людей. Основные правила чтения букв и звуков.	2	2
2	Грамматический материал: прямой и обратный порядок слов, спряжение глагола sein.	2	2
Самостоятельная работа	Составить сценарий телевизионной программы (интервью со звездой)		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
1	Учиться описывать внешний вид человека, черты характера, по описанию внешности угадывать героя, страны и национальности, профессия человека, род занятий и личные качества человека.	3	2
2	Грамматический материал: имя прилагательное	2	
Самостоятельная работа	Составить свой гороскоп.		
<b>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
1	Изучение лексики по теме «Семья», хорошо или плохо иметь братьев и сестер (мнение немецких подростков), идеальная картина будущей семьи, немецкие мужчины о женщинах. Карьера или семья. Мои домашние обязанности.	3	2
2	Грамматический материал : модальные глаголы , особенности спряжения модальных глаголов.	2	2
Самостоятельная работа	Нарисовать семейное дерево (описать внешность, характер, род деятельности) Подобрать картинки к теме «Карьера или семья».		3
<b>Тема 1.4</b> <b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
1	Изучение лексики по теме. Дома в России и Германии, сравнительная характеристика. Описание учебного заведения (здание, техника, оборудование), описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)	3	2
2	Грамматический материал: имя существительное (род, число, падеж).	2	1
Самостоятельная работа	Реферат на тему «Экологическая архитектура XX века».		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

<b>Распорядок дня студента колледжа</b>	1	Режим дня студента колледжа. Описание рабочего дня. Планирование своего времени.	2	2
	2	Грамматический материал: склонения артиклей.	3	1
Самостоятельная работа	Сочинение «Мой режим дня».			
<b>Тема 1.6. Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	1	Что такое хобби. Какие хобби мы знаем. Как проводить свободное время. Спортивные увлечения. Фитнес. Музыка. Рисование. Приготовление пищи. Рыбалка и т д. Зачем людям хобби?	3	2
	2	Грамматический материал: типы склонения существительных (сильное склонение)	4	1
Самостоятельная работа	Сочинение «Хобби в моей жизни».			3
<b>Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	1	Как добраться до колледжа. Описание дороги от дома до колледжа. Мой адрес. Как найти мой дом. Описание маршрута по карте города.	2	2
	2	Грамматический материал Склонение существительных (слабое склонение). Предлоги места.	3	1
Самостоятельная работа	Описание дома-музея Гете и Шиллера в Веймаре. Составить диалог «Как пройти к ...»			
<b>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	1	Виды магазинов(супермаркеты, гипермаркеты, магазины самообслуживания), отделы. Продукты и услуги. Что предлагают магазины. Товары в магазинах. Продавцы и покупатели. Диалог «В универсаме». Любите ли выходить в магазин? Товары и покупки.	5	2
	2	Грамматический материал: Склонение существительных (женское склонение)	2	1
Самостоятельная работа	Составить диалог продавца с покупателем.			
<b>Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	
	1	Понятие физкультуры, спорта и здорового образа жизни. Значение физкультуры в жизни человека. Виды спорта, летние и зимние виды спорта, спортивные игры. Олимпийские игры – символ мира.	5	2
	2	Грамматический материал: множественное число существительных.	4	1
Самостоятельная работа	Составить тематический словарь по теме «Физкультура и спорт здоровый образ жизни»			
<b>Тема 1.10. Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	1	Определение понятий «экскурсия» и «путешествие». Зачем нужны экскурсии, почему люди путешествуют, подготовка к путешествию.	4	3
	2	Грамматический материал: склонение существительных во множественном числе.	3	

Самостоятельная работа.	Составить экскурсию по достопримечательностям Череповца.				
Тема 1.11. <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>12</b>	
	1	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Герб, флаг, национальный гимн, денежная единица. Политическая и государственная система России. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы			8 2
	2	Грамматический материал: временные формы глаголов			4 1
Самостоятельная работа	Составить визитную карточку Череповца .				
Тема 1.12. <b>Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Немецкоговорящие страны(Германия, Австрия, Швейцария, Лихтенштайн), их географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.			8 2
	2	Грамматический материал: глагол, основные формы глагола (слабые глаголы).			4 1
Самостоятельная работа	Описание и история возникновения национальных символов немецкоговорящих стран.				
Тема 1.13. <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>10</b>	
	1	Изучение лексического материала по теме. Определение научно-технического прогресса, его роль в производстве, социальные последствия НТП.			5 2
	2	Грамматический материал: Сложное прошедшее время (Perfekt)			5 1
Самостоятельная работа	Сочинение «Научно-технический прогресс- «за» и «против»				
Тема 1.14. <b>Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>10</b>	
	1	Связь человека с природой, природные ресурсы и человек, влияние человека на Землю, как достичь гармонии человеку с природой. Экологические проблемы в современном мире.			5
	2	Грамматический материал: отделяемые и неотделяемые приставки глаголов			5
Самостоятельная работа	Сочинение «Мои предложения по сбережению природы».				

<b>Раздел 2.Профессиональный модуль</b>				
<b>Тема 2.15.</b> <b>Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>10</b>
	1	Научно-технические достижения - основа любых нововведений. Инновационная деятельность как заключительный этап НТП (направлена на доведения научно-технических идей до практического использования в производстве. Инновация- мост соединяющий науку и производство и обеспечивающий использование научно-технических достижений для удовлетворения потребностей развивающего общества.	5	2
	2	Грамматический материал: управление глаголов.	5	
Самостоятельная работа	Ответить на вопросы: 1.Цифровой фотоаппарат-это научно-техническое достижения или инновационный продукт? 2.Как взаимодействуют между собой научно-технические достижения и рынок нововведений?			
<b>Тема 2.16.</b> <b>Машины и механизмы.</b> <b>Промышленное оборудование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>10</b>
	1	Определение машин и механизмов. Машины и механизмы в промышленности. Понятие оборудования и промышленного оборудования.	5	2
	2	Грамматический материал: глагол sein( основные формы, грамматическое значение,спряжение).	5	
Самостоятельная работа	Составить тематический словарь на тему «машины и механизмы»			
<b>Тема 2.17.</b> <b>Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>10</b>
	1	Автоматизированная система управления, САПР ( система автоматизированного проектирование, графические программы). Производство и компьютеры, роботизация и компьютеризация ( в производстве и швейной промышленности).	5	2
	2	Грамматический материал: глагол haben (основные формы грамматического значения, спряжения).	5	1
Самостоятельная работа	Реферат «Современные компьютерные технологии в швейном производстве». Реферат «Современные компьютерные технологии в промышленности».			
<b>Тема 2.18.</b> <b>Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>8</b>
	1	Классификация выставок, определение выставки, выставка по отраслевой принадлежности ( художественные, общественно- просветительские, промышленные, сельскохозяйственные), цели отраслевой выставки, значения отраслевых выставок.	3	2
	2	Грамматический материал: глагол werden	1	
	3	Самостоятельная работа		
	4	Дифференцированный зачет	4	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» СПО технологического профиля профессионального образования — 216 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 144 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 72 часов.

№ п/п	Тема	Макси- мальная нагрузка	Внеаудиторная самостоятель- ная работа		Аудиторная нагрузка	Форма, вид контро- ля
			Всего	Инд. проек- т		
	Введение	1			1	
<b>Основной модуль</b>						
1.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	6	2		4	
2.	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	7	2		5	
3.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	3		5	
4.	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	8	3		5	
5.	Распорядок дня студента колледжа.	8	3		5	
6.	Хобби, досуг	10	3		7	
7.	Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	8	3		5	
8.	Магазины, товары, совершение покупок.	16	6		10	Контро- льная работа

9.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	14	5			9	
10.	Экскурсии и путешествия.	10	3			7	
11.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	18	6			12	
12.	Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	18	6			12	
13.	Научно-технический прогресс	15	5			10	
14.	Человек и природа, экологические проблемы	15	5			10	Контр. Раб.

#### **Профессионально направленный модуль**

15.	Достижение и инновации в области науки и техники	15	5			10	
16.	Машины и механизмы Промышленное оборудование	15	5			10	
17.	Современные компьютерные технологии в промышленности	15	5			10	
18.	Отраслевые выставки (дифференцированный зачёт)	12	4			8	
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>72</b>			<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по немецкому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

---

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература:**

1. Смирнова Т.Н. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. DEUTSCH MIT LUST UND LIEBE. ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, Год: 2019 / Гриф УМО СПО
2. Зиновьева А.Ф. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. Учебник и практикум для СПО - отв. ред. Год: 2017 / Гриф УМО СПО
3. Катаева А.Г., Катаев С.Д. ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Год: 2019 / Гриф УМО СПО
4. Ивлева Г.Г. СПРАВОЧНИК ПО ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО . Год: 2019 / Гриф УМО СПО

### **Дополнительная литература:**

1. Дубинский В.И. Учебник немецкого языка .- М: Дашков и К, 2013
2. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges Учебник. 2011
3. Воронина Г.И. Немецкий язык 10-11кл.. -М: Просвещение , 2010

### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
3. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
4. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
5. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.